



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL

<b>Área:</b>	Ciencias Sociales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Sociales
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	8°
<b>Fecha inicio:</b>	15 de Septiembre	<b>Fecha final:</b>	24 de Noviembre
<b>Docente:</b>	Gladiz Adriana Lopera Builes		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 4

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cuál es el reconocimiento de los diferentes tipos de razas que existen en Colombia y su influencia en la etnocultura?

#### COMPETENCIAS:

Como la Cultura es el eje central de las Sociedad Colombiana a raíz de la diversidad que se presenta por el fenómeno de la colonización

#### ESTANDAR:

Comprende la importancia de los diversos legados culturales como fuente de identidad y promotores del desarrollo.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>C. Sociales</b>	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	<b>C. Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendo e identifico sobre las ramas de la Geografía.</li> <li>Socializo sobre la discriminación migratoria en Colombia después de 1970.</li> <li>Realizo mapas demográficos</li> </ul>
	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>	La geografía humana	Clase Magistral	• Texto guía: Talleres.	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizo mapas demográficos</li> </ul>
	Actividad de clase # 1 Introducción a la Catedra				Aprender sobre la disciplina de la geografía	

3	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajo final.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul>	<b>Ciencias Sociales</b>	<p>según el DANE sobre el crecimiento poblacional en Colombia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendo e identifico sobre las ramas de la Geografía.</li> <li>• Socializo sobre la discriminación migratoria en Colombia después de 1970.</li> <li>• Realizo mapas demográficos según el DANE sobre el crecimiento poblacional en Colombia.</li> </ul>
	Actividad de clase # 2 Territorio: Mapa	Los tipos de población colombiana	Clase Magistral		Aprender sobre la diversidad de la población colombiana	
4	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad de clase # 3 Casa de la Cultura Bellanita.	La población en América	Consulta		Inferir con los conceptos de la consulta el suceso histórico del mestizaje a la actualidad.	
5	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad de clase # 4 La estación del ferrocarril: Puerto seco.	Partidos Políticos en Colombia	Clase Magistral.		Socializar las consecuencias de la revoluciones en América Latina y nacimiento de los partidos políticos en Colombia.	
6	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad de clase # 5 Fabricato: Primera empresa textil en Colombia	Temas de periodo	Evaluación de periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
7	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad de clase # 6 Coe evaluación del proyecto.	La Gran Colombia	Clase Magistral.	Identificar el nacimiento de los estados soberanos y la republica		
8	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		
	<b>Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.</b>	La Regeneración: Rafael Núñez	Informe de Diapositivas	Identificar las causas de la creación de la constitución de 1886.		
9	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		

	<b>Trabajo Final</b>	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
10	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	<b>Ciencias Sociales</b>	Cultura en el siglo XIX	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

**OBSERVACIONES:** Catedra Bellanita es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
<b>Poder: La Jerarquía Geopolítica.</b>																	
<b>Espacio: Ubicación de los Grupos Humanos en Colombia.</b>																	
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA 1 quiz	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Consulta, Actividades de Clase. Exposiciones.			1 actividad	Talleres		1 quiz	Consulta, Actividades de Clase. Exposiciones.			1	3 Actividades	Talleres		2 Quiz		10%	Evaluación